

Princip og handleplan for forebyggelse og håndtering af vold og trusler mellem børn

Formål

Det er afgørende for alle børn, at de kan gå i skole og dagtilbud uden at frygte for deres sikkerhed. Derfor accepteres ingen former for vold og trusler på Glyngøre Skole.

Selv om omgangstonen og samværet på skolen og i dagtilbuddet generelt er positiv, kan der undertiden opstå episoder, der kræver hurtig og professionel håndtering i et tæt samarbejde mellem skole og hjem. Dette princip fastlægger rammer og retningslinjer for både forebyggelse og håndtering.

Forebyggelse

Forebyggelse er centralt, da vold og trusler ofte er udtryk for afmagt og bedst forebygges gennem stærke relationer og tydelige rammer. Derfor arbejder skolen vedholdende med børnefællesskaber, demokrati og trivsel. Personalet har konkret fokus på:

- Et inkluderende udviklings-, trivsels- og læringsmiljø med plads til forskellighed
- Adfærdsregler og normer for god opførsel
- Børnenes sociale kompetencer
- Konflikthåndtering

Se også Glyngøre Skoles Antimobbestrategi.

Vold- eller trusselssager

Tavshedspligt og GDPR

Skolen er underlagt tavshedspligt og GDPR-lovgivning.
Derfor:

- **Orienteres kun forældre til de børn, der er direkte involveret i episoden.**
- **Skolen må ikke udtale sig om andre børn eller deres roller i en sag.**

I særlige tilfælde kan ikke-involverede forældre få en generel orientering, hvis deres barn har overværet en hændelse – men **aldrig oplysninger om andre børn**. Det er den professionelle vurdering af episodens karakter og alvor, der afgør dette.

Håndtering af hændelser

Det pædagogiske personale reagerer altid, når de bliver bekendt med vold eller trusler. Der tages hensyn til både den skadelidte og skadevolderen. Personalet foretager en faglig vurdering af episodens alvor og beslutter den videre håndtering. Ledelsen orienteres altid og inddrages efter behov.

Forældrene til de involverede børn kontaktes **så hurtigt som muligt** efter episoden.

Sanktionsmuligheder

Ud fra en konkret vurdering kan skolen anvende følgende sanktioner:

- Udelukkelse fra specifikke aktiviteter
- Hjemsendelse resten af dagen
- Bortvisning i op til 5 skoledage
- Hjemmeundervisning, indtil der er afklaring om det videre forløb

Ved hjemsendelse eller bortvisning kontaktes hjemmet, og der aftales en tydelig plan for tilbagevenden. Efterfølgende evalueres håndteringen, så erfaringerne kan bruges til at styrke praksis. Her inddrages børnenes og forældrenes perspektiver.

Retningslinjer for personalets håndtering

Når en voldsepisode opstår, skal involveret personale:

- Stoppe konflikten og yde omsorg for begge parter
- Tale med eleverne for at afdække hændelsesforløbet
- Kontakte klasselæreren/kontaktpædagogen
- Sikre, at forældrene til de involverede børn kontaktes hurtigst muligt
- Ved gentagne eller alvorlige hændelser: foranledige kontakt til SSP eller andre relevante ressourcepersoner

Der kan efterfølgende afholdes en mæglende samtale mellem børnene. Personalet orienterer forældrene om mødets indhold og de aftaler, der er indgået. Forældre kan eventuelt inviteres til et fysisk møde.

Ledelsen orienteres altid.

Ved særligt alvorlig vold eller gentagne episoder skal ledelsen:

- Vurdere om barnet skal bortvises, og i hvilket omfang
 - Om der skal holdes dialog- eller mæglingsmøde
 - SSP SKAL kontaktes ved episoder af særlig grov karakter; hændelser der ikke betragtes som skolegårdshændelser.
 - Formanden for skolebestyrelsen skal orienteres
-

Politianmeldelse og Ungdomskriminalitetsnævnet (UKN)

Ved meget alvorlige episoder, der **ikke kan betragtes som almindelige skolegårdshændelser**, skal ledelsen foretage en vurdering af, om forholdet skal **politianmeldes**.

- Børn **under 10 år** kan ikke straffes, men skolen kan stadig anmode om støtteinstanser.
 - Børn **fra 10 år og opefter** kan anmeldes, hvis forholdets karakter berettiger det.
 - Sager kan efter anmeldelse overgå til **Ungdomskriminalitetsnævnet (UKN)**, der træffer afgørelse om eventuelle indsatser for barnet og familien.
-

Lovgrundlag

Disse principper er fastsat med udgangspunkt i "Bekendtgørelse om foranstaltninger til fremme af god orden i folkeskolen".

Princippet er udarbejdet i december 2025 og revideres løbende og senest inden udgangen af 2028.