GLYNGØRE SKOLE

Princip for holddannelse på Glyngøre Skole

Formål.

Glyngøre Skole har en størrelse, hvor elevtallet gør det nødvendigt at organisere undervisningen gennem holddannelse og samlæsning. Formålet er at skabe stærke læringsmiljøer og brede børnefællesskaber, der understøtter elevernes faglige udvikling, trivsel og sociale kompetencer. Holddannelse styrker elevernes evne til at samarbejde, tage ansvar og indgå i fællesskaber på tværs af alder, forskellighed og skiftende gruppesammensætninger.

Organisering

Glyngøre Skole er organiseret i indskoling (0.-2. klasse) og mellemtrin (3.-6. klasse). Undervisningen tilrettelægges med udgangspunkt i elevernes faglige, sociale og trivselsmæssige behov.

På mellemtrinnet samlæses 3. og 4. klasse samt 5. og 6. klasse. I indskolingen samlæses 1. og 2. klasse i nogle timer, mens 0. klasse som udgangspunkt er for sig selv. Klassestørrelsen og hensynet til elevernes faglige og sociale udvikling kan dog have betydning for organiseringen.

Principper for holddannelse

- Eleverne skifter som udgangspunkt hold hvert år ved sommerferien.
- Skolen har faste lærerteam i indskolingen, på 3.-4. klassetrin og på 5.-6. klassetrin.
- På mellemtrinnet veksler eleverne mellem de to samlæste hold fra år til år.
- Ved holddannelsen tager skolen pædagogiske hensyn til elevernes faglige udvikling, trivsel og sociale relationer.
- Ressourcer og voksenstøtte fordeles med udgangspunkt i holdenes størrelse og behov, så alle elever får gode muligheder for læring og deltagelse.

Skolens organisering og holddannelse vurderes løbende med fokus på elevernes trivsel, faglige udbytte og fællesskaber.

Vedtaget 2026 - revideres inden udgangen af 2029.

Skovbakken 4, Glyngøre
7870 Roslev
tlf. 21253073
e-mail:anbm@skivekommune.dk