

## Skoleudviklingssamtale

**Referatet gemmes af skolelederen på institutionens skoleudviklings sag i GO.**

Kender du ikke sagsnummeret, skriv til [mnie@skivekommune.dk](mailto:mnie@skivekommune.dk)

Institution	Glyngøre Skole
Dato for møde	4. marts 2024
Deltagere	Mette Nielsen og Ann Baadsgaard Mortensen

<b>Områder, samtalen skal omkring:</b>	
<p>Følgende udviklings- og indsatsområder ønsker skolen fokus på til samtalen:</p> <p>Max 2 pr. skole</p>	<p>Indeværende skoleår.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Faglighed og fællesskab; teamsamarbejde. Vi er lykkedes med at etablere små, nære teams og det har den fordel at teamsamarbejdet om klassen/børnene forenkles. Det har det ulempe at de enkelte teams lukker sig om sig selv og dermed får vi ikke arbejdet sammen på kryds og tværs; og lærer af hinanden. Det vil vi udvikle på i kommende skoleår med konkrete aktiviteter/uger/dage, hvor samarbejdet er på tværs. For børnenes udvikling og fællesskabsfølelse er det vigtigt at vi voksne samarbejder.</li> </ul> <p>Kommende skoleår:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Levende undervisning.</li> </ul> <p>Ønsket om at lave en mere levende undervisning er opstået efter et par år med mere umodne og mindre skoleparate børn; samt en indskoling med meget få piger. Det kalder på en anden type undervisning for at bevare skoleglæden ved de yngste elever.</p>
Samtaleemner bestemt af kommunalbestyrelsen/forvaltning:	<p>Ufrivilligt fravær:</p> <p>Vores fraværsprocent er lav og hver måned mødes skoleleder og skolesocialrådgiver og gennemgår fraværslister, drøfter indsatser for børn der står på alarmlisten. Forebyggende arbejde med fravær.</p> <p>Hvordan arbejder skolen med fastholdelse?</p> <p>Skolen arbejder forebyggende og prioriterer AKT-arbejdet højt. Der er trivselsmedarbejder tilknyttet hvert team og vi arbejder med forebyggende og foregribende; dels ift. hele hold og dels ift. enkelte elever.</p>



	<p><b>Segregering:</b> Vi segregerer kun når det er allermest nødvendigt. Vi har succes med at inkludere mange elever og bevarer gerne tilknytningen til den lokale skole og lokalsamfundet længst muligt. Vores struktur gør at vi lykkes med inklusion langt hen af vejen.</p>
<p>Resultater fra nationale tests – eventuelle bemærkninger:</p> <p>Drøftes på Sprog, Læs og Matematik-møder i 1. kvartal</p>	<p>Vi uddanner ordblindevejleder og læsevejleder i kommende skoleår. Samarbejder med vores læsekonsulent og er generelt tæt på vores elevers faglige udvikling.</p>
<p>Opfølgingspunkter fra tidligere skoleudviklingssamtaler:</p>	
<p>Status på eventuelle udviklings- og handleplaner:</p>	

<p><b>Opfølgende punkter:</b></p>	
<p>Aftaler ved mødet:</p>	
<p>Det videre arbejde:</p>	
<p>Andet:</p>	

Skolen skal gøre et kort referat af skoleudviklingssamtalen tilgængelig på skolens hjemmeside.

