

Handleplan og princip for krænkende og nedsættende kommentarer.

Formål

At sikre et trygt, inkluderende og respektfuldt læringsmiljø, hvor alle elever behandles værdigt uanset baggrund, udseende, evner eller personlighed. Skolen har nultolerance over for racistiske, diskriminerende og nedsættende kommentarer.

Grundlæggende principper

1. Nultolerance for krænkende adfærd

Skolen accepterer ikke racistiske kommentarer, hån om udseende, handicap eller andre personlige forhold.

2. Forebyggelse gennem undervisning og fællesskab

Eleverne undervises løbende i trivsel, empati, god sprogbrug og respekt.

3. De voksne reagerer hver gang

Alt personale har pligt til at stoppe krænkende adfærd og tage det alvorligt.

4. Elever skal føle sig trygge ved at sige fra

Elever opfordres aktivt til at kontakte en voksen, hvis de oplever eller overværer krænkende eller diskriminerende adfærd.

Handleplan – når en hændelse opstår

1. Akut reaktion

- Den voksne stopper situationen med det samme og tydeliggør, at adfærden er uacceptabel.
- Den elev, der er blevet krænket, tilbydes støtte og tryghed.
- Den elev, der har ytret kommentaren, tages til side for en pædagogisk samtale.

2. Registrering og orientering

- Hændelsen dokumenteres af relevante medarbejdere.
- Forældre kontaktes ved alvorlige eller gentagne hændelser.

3. Pædagogisk opfølgning

- Der gennemføres en samtale med eleven, der har krænket, med fokus på ansvar, refleksion og empati.
- Eventuel inddragelse af AKT-personale, pædagog, eller ledelsen.
- Klassen kan arbejde med fællesskab, sprogbrug eller trivselstiltag, hvis problemet vurderes at være bredere.

Forældredeltagelse og samarbejde

Skolen ser forældrene som en central samarbejdspartner i arbejdet for et trygt og respektfuldt skolemiljø. Når skolen kontakter hjemmet i forbindelse med krænkende adfærd, forventes det, at forældrene:

- **Anerkender alvoren** og støtter skolens vurdering af situationen.
- **Bakker op om de pædagogiske tiltag og konsekvenser**, herunder samtaler, opgaver, udelukkelse fra aktiviteter eller midlertidig bortvisning, når dette skønnes nødvendigt.
- **Samarbejder konstruktivt** med lærere og pædagoger for at hjælpe barnet med at ændre adfærd og tager skolens ord for gode varer og hjælper barnet med at tage aktivt ansvar for den u hensigtsmæssige adfærd.
- **Følger op derhjemme**, så barnet oplever tydelig sammenhæng mellem skolens og hjemmets forventninger.

Målet er at styrke barnets sociale udvikling gennem et fælles, positivt og ansvarligt samarbejde.

Forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen opfordrer til at forældre til det barn der er kommet med nedsættende/uhensigtsmæssige kommentarer, kontakter forurettede barns forældre; helst ved at barn og forældre besøger hjemmet og alternativt med et telefonopkald.

Konsekvenser ved gentagne eller alvorlige overtrædelser

Konsekvenser vurderes altid ud fra barnets alder og forståelsesniveau.

Mulige konsekvenser:

- Mundtlig advarsel.

- Samtale med skoleleder og/evt. forældre; i visse tilfælde også forældrene til det barn det er gået ud over.
- Skriftlig orientering til forældre. (Dokumentation.)
- Midlertidig udelukkelse fra særlige aktiviteter; herunder frikvartersaktiviteter og lign.
- Tidsbegrænset bortvisning fra skolen
- Individuel handleplan udarbejdet af skole og forældre
- Forløb hos AKT eller ressourcepersoner

Alvorlige racistiske eller stærkt krænkende udtalelser kan udløse skærpede konsekvenser ved første hændelse.

Forebyggende indsatser

- Klasseaftaler om god sprogbrug
- Undervisning om trivsel, forskellighed og empati
- Trivselsuger, fællesskabsaktiviteter og legepatruljer
- Systematisk arbejde med skolens Antimobbestrategi
- Tæt, synlig og ensartet voksenledelse

Udarbejdet december 2025; redigeres løbende og senest inden udgangen af 2028