

## Glyngøre Skolens Trivselspolitik/AntiMobbeStrategi.

# STÅR SAMMEN MOD MOBNING

Hvad er mobning?

Mobning er systematiske udstødelseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

Hvad er digital mobning?

Digital mobning kan foregå på alle tider af døgnet. Rum, som førhen var private og sikre, kan nu nås af en digital mobber. Den digitale mobning kan nå et stort publikum på meget kort tid, og det er svært at kontrollere.

Hvad er en konflikt?

En konflikt kan defineres som sammenstød og uoverensstemmelser, der indbefatter spændinger i og mellem to eller flere personer.

Hvad er drilleri?

Er ofte spontant og tilfældigt. Man laver sjov med nogen eller generer nogen, fordi man selv her og nu synes det er sjovt.

## MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

På Glyngøre Skole skal der være plads til alle – men ikke til alt.

Trivsel og læring er hinandens forudsætninger, hvorfor vi arbejder målrettet med gode og trygge læringsmiljøer samt børnenes trivsel og forståelse af brede fællesskaber. Vi ønsker en skole, hvor alle børn og voksne oplever at høre til. Vi arbejder ud fra en tænkning om, at kendskab giver venskab og at man vokser af at møde børn og voksne, der er forskellige fra en selv.

Det er et fælles ansvar at forebygge og håndtere mobning. Derfor har vi inddraget alle skolens aktører; børn, forældre, personale, ledelse og skolebestyrelse. Dette med henblik på at skabe fælles retning og forståelse i forhold til forebyggelse og håndtering af mobning. Vi tror på, at inddragelse afføder ejerskab til skolens trivselspolitik og er med til at sikre, at den kan blive til mere end blot et dokument med skrevne ord. Trivselspolitikken skal i videst muligt omfang kendes og understøttes af alle. Trivselspolitikken er dynamisk og revideres løbende, således den passer til skolens praksis.



GLYNGØRE SKOLE

## FOREBYGGELSE AF MOBNING

|                                                                                                                   | SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DELTAGERE    | ANSVARLIG    | TIDSPLAN |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|----------|
| Gennem undervisning<br>Skriv de tiltag, I vil lave<br>som en del af<br>undervisningen for at<br>forebygge mobning | <p>Ugen op til sommerferien, på de nye hold, arbejdes der med klassens regler.</p> <p>Fri for Mobberi/DropMob-Red Barnet-forløb/Trin for Trin/massagehistorier; faste dage i løbet af året.</p> <p>Temaugle omhandlende trivsel/mobning.</p> <p>Samarbejdsaktiviteter, fællesskabsaktiviteter.</p> <p>Tal pænt til og om hinanden.</p> <p>Tænk i fællesskaber; lave fællesskabsfremmende undervisning. (Gruppearbejde f.eks.)</p> <p>Tal om hvordan man kan reagere, hvis nogen gør noget dumt. (passiv mobning)</p> | Alle ansatte | Alle ansatte | Løbende  |



GLYNGØRE SKOLE

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                     |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------|
| <p><i>I frikvarterer</i><br/> <i>Skriv de tiltag, I vil lave i</i><br/> <i>frikvarterne for at</i><br/> <i>forebygge mobning</i></p>                                                                  | <p>Mulighed for at gøre brug af mange forskellige aktiviteter udenfor. Vi hjælper med at rammesætte aktiviteterne; dele områderne op, sætte rammen for børnene i pauserne.<br/>         Gøre brug af legegrupper i perioder. (Vokseninitieret aktivitet for at øge kendskabet til hinanden på tværs, fælles aktivitet for hele klassen, træk-en-leg og lign.)<br/>         Skolevenner; store-små venner.<br/>         Legepatrulje.<br/>         Gårdvagt.<br/>         Arbejde med "Gå væk-strategi", "Gå til voksen-strategi."</p> | <p>Alle ansatte</p> | <p>Alle ansatte</p> | <p>Løbende</p> |
| <p><i>Samarbejde ml. skole og</i><br/> <i>fritidsinstitution</i><br/> <i>Skriv, hvordan I vil</i><br/> <i>samarbejde med</i><br/> <i>fritidsinstitutionen om at</i><br/> <i>forebygge mobning</i></p> | <p>Sørge for overlevering begge veje. Det er vigtigt at få informationerne givet videre også ift. de mindre konflikter.<br/>         Mulighed for teamsamarbejde, hvor SFO og skole kan mødes.<br/>         Gennemgående temaer.<br/>         Faste rammer.<br/>         Evt. hjælpe børnene med legeaftaler i SFO.</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>Alle ansatte</p> | <p>Alle ansatte</p> | <p>Løbende</p> |



GLYNGØRE SKOLE

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                         |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|
| <p><i>Samarbejde med forældre</i><br/><i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge</i></p> | <p>Lære børn at have respekt for voksne og børn.<br/>Tænk over, hvordan man taler om andre hjemme. Vi er forskellige, og det er helt ok.<br/>Lær dit barn, hvordan man taler med og om andre. Snak med dit barn om, hvordan han eller hun kan hjælpe, hvis der er nogen, der bliver drillet. (undgå at deltage i dril, hjælpe væk fra situationen, hjælp med at finde voksen).<br/>Husk at der er forskel på drenge og piger.</p> | <p>Alle ansatte.<br/>Alle forældre</p>  | <p>Alle ansatte.<br/>Alle forældre</p>  | <p>Løbende</p> |
| <p><i>På digitale medier</i><br/><i>Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier</i></p>      | <p>Inddrage forældrene; forældrene har ansvaret for at børnene kan begå sig på de sociale medier og det er forældrenes ansvar så længe børnene ikke er gamle nok til de forskellige portaler.<br/><br/>Sikre at børnene undervises i digital dannelse løbende.<br/>Forløb med digital dannelse.<br/><br/>Oplæg til både børn og voksne.</p>                                                                                       | <p>Alle ansatte.<br/>Alle forældre.</p> | <p>Alle ansatte.<br/>Alle forældre.</p> | <p>Løbende</p> |



GLYNGØRE SKOLE

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                          |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|
| <p><i>Samarbejde med forældre om digitale medier</i></p> <p><i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge af digital mobning</i></p> | <p>Samarbejde mellem forældre og skole.</p> <p>Forældre bør have adgang til børn devises.</p> <p>Opmærksomhed på udelukkelse af evt. klassechats</p> <p>Forældre skal være rollemodeller hjemme</p> <p>Aftale klare retningslinjer og regler på forældremøde og være i løbende dialog.</p> <p>Opfordre til sociale arrangementer i klasserne.</p> <p>Se princip for skole-hjem-samarbejde.</p> <p>I sidste ende er det forældrenes ansvar, hvad deres børn lave på de sociale medier. Skolen bakker op om fælles regler og initiativer.</p> | <p>Alle ansatte.</p> <p>Alle forældre.</p> | <p>Alle ansatte</p> <p>Alle forældre</p> | <p>Løbende</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|



GLYNGØRE SKOLE

*Særlige arrangementer  
Skriv, hvilke sociale  
arrangementer I har på  
skolen, der bidrager til at  
forebygge mobning*

Skolefest.  
Motionsdag.  
Morgensang.  
Sidste skoledag før jul og sommerferie.  
Lucia.  
Trivselsdag/udflugt.  
Idrætsstævner.  
National Trivselsdag d. 1. fredag i marts.  
Med skolen i biografen.  
Aktivitetsdag i SFO.  
Traditioner generelt.

Alle ansatte

Alle ansatte

Løbende



GLYNGØRE SKOLE

## HÅNDTERING AF MOBNING

|                                                                                                          | SÅDAN HÅNTERER VI MOBNING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DELTAGERE                               | ANSVARLIG                                | OPFØLGNING      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|
| <p><i>Tilskuer til mobning</i><br/> <i>Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?</i></p> | <p>Det skal håndteres med det samme; undervisning tilsidesættes, så vi kan få taget fat i problemet.</p> <p>Samtaler på klasse- og individniveau; forældre skal informeres/involveres.</p> <p>Repetition af klasseregler.<br/> Repetition af materialer.<br/> Rollespil<br/> Dokumentere indsatser.</p> <p>Skolens pligter ved henvendelse om mobning (DCUM, Dansk Center for Undervisningsmiljø):<br/> 1. Konstateret problem – er det mobning? (Hent evt. DCUMs vurderingsværktøj; "8 tegn på mobning").</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad er der foregået?</li> <li>• Hvem er involveret?</li> <li>• Hvor foregår det?</li> <li>• Hvad er årsagen?</li> <li>• Er det systematisk?</li> </ul> <p>2. I løbet af 10 dage iværksættes en midlertidig indsats med følgende formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At kunne standse mobningen frem til handleplanen.</li> </ul> | <p>Alle ansatte.<br/> Alle forældre</p> | <p>Alle ansatte.<br/> Alle forældre.</p> | <p>Løbende.</p> |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akut hjælp.</li> <li>• Inddragelse.</li> <li>• Ordensregler.</li> </ul> <p><b>3. Handleplan udarbejdes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effektivt bekæmpe mobningen.</li> <li>• Målrettede indsatser.</li> <li>• Fællesskabsrettede aktiviteter/arbejde med gruppekultur.</li> <li>• Opfølgning og evaluering (dato).</li> </ul> |  |  |  |
| <p><i>Klassen/børnegruppen</i></p> <p><i>Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning</i></p> | <p>Det skal håndteres med det samme; undervisning tilsidesættes, så vi kan få taget fat i problemet.</p> <p>Samtaler på klasse- og individniveau; forældre skal informeres/involveres.</p> <p>Dokumentere indsatser.</p>                                                                                                                                                                   |  |  |  |

Børn.

Gør brug af klassens regler og ovenstående handleplan ift. forebyggelse.

Skolens voksne.

Inddrage Trivselspolitikken ved behov, både i sammenhænge med børn og forældre.

Ledelse.

Trivselspolitikken italesættes og inddrages relevante steder, så den bliver en del af skolen hverdag.

Forældre.

Støtte op om Trivselspolitikken ved at deltage i og arrangere forskellige sociale aktiviteter i klasserne.

Bestyrelse.

Sikre at Trivselspolitikken dagsordensættes mindst én gang årligt og agere nysgerrigt ift. hvorvidt den efterleves på alle niveauer.

Ved at efterleve AntiMobbeStrategien og dokumentere og orientere om vores indsatser.

*Udarbejdet 2025 – revideres inden udgangen af 2028*

## **AntiMobbeStrategi for børn;**

- udarbejdet af børnene på Glyngøre Skole og skrevet direkte ind i skemaet herunder.

Vi vil gøre dette for at forebygge mobning.

- Vi spørger om andre vil være med
- Hjælpe med at hente en voksen.
- Tale pænt til hinanden
- Opmærksomhed på hinanden
- Man tænker sig om, før man siger eller gør noget, så man lader være med at gøre noget, der kan gøre andre kede af det.
- I stedet for at sige noget, kan man nøjes med at tænke det inde i hovedet.
- Snakke med nogen, hvis man har det svært.
- Have strenge regler, så man tænker sig om.
- Være gode ved hinanden, særligt dem, der har det svært.
- 

Vi vil gøre dette hvis vi oplever mobning.

- Sige det til en voksen
- Sige stop/Henvende sig til mobberen og sige det ikke er okay
- Snakke med den det går ud over
- Med det samme, der er nogen, der driller, siger man det til en voksen, så de voksne kan hjælpe med at det ikke sker.
- Man skal være ærlig.



## GLYNGØRE SKOLE

Forældrene kan gøre dette for at forebygge mobning.

- Tale med ens eget barn om hvordan man skal opføre sig
- Hjælpe med legeaftaler/soveaftaler
- Sørge for, at der bliver talt pænt hjemme, så man også taler pænt i skolen.
- Hvis børnene siger eller gør nogle grimme ting hjemme, skal forældrene opdrage på børnene, så de ved hvordan man skal opføre sig.
- Snakke om hvad der er sejt eller dumt at gøre.
- Bandekasse.
- Sørge for at der er konsekvens (- telefon, skærm mm.)
- Snakke med børnene om, hvordan man har det hyggeligt sammen.

Forældrene kan gøre dette hvis vi oplever mobning.

- Skrive til læreren/skolen.
- Henvende sig til de andre forældre
- Skriv til klasselæreren.
- Spørge ind til, hvad der sker, for at se, hvad man kan gøre. Det er vigtigt, at man snakker godt om tingene. Det er også godt at se tingene fra de andres synsvinkel, så man måske kan forstå, hvorfor tingene sker.
- Kontakte forældrene til ham eller hende, der gør noget træls

De voksne på skolen/SFO kan gøre dette for at forebygge mobning.

- Mulighed for individuelle samtaler med de voksne
- Tage sig tid til at snakke med børn der virker triste
- Hjælpe med at løse konflikter med det samme; altså sammen med den voksne der er til stede mens det sker.
- Tale om det fælles på klassen; inden det sker.
- Købe legeting til frikvartererne.
- Lytte til børnene
- Gripe ind, hvis der er nogen, der driller, så det bliver stoppet inden, det bliver til mobning.
- Snakke om det på morgensang.
- Gårdvagterne skal huske at gå rundt om skolen.
- Belønne klassen med hyggedag, hvis der ikke har været problemer/mobning.
- Alle voksne skal handle, når børnene kommer.

De voksne på skolen/SFO kan gøre dette hvis vi oplever mobning.

- Tage sig af det.
- Snakke med den der mobber; måske er der noget galt.
- Henvende sig til forældrene
- Tage fat i den det går ud over
- Snakke med dem om, hvad der er problemet, eller hvad der er svært.
- Være tydelige og strenge, hvis det sker.
- Det er vigtigt at nå til bunds i problemerne.
- De voksne skal lytte til børnene.

### Trivselssnak

Hvordan har vi den bedste klasse med en supergod stemning i timerne?

Undlad at kommentere på andre

Lad være med at fjolle, lad være med at få de andre til at grine.

Lad være med at spille tiden: gå i gang med det samme, lytte og ikke afbryde

De voksne skal lytte og ikke afbryde børnene

Ikke lave lyde, nynne og synge

Vær positiv overfor hinanden

Lytte til hinanden når vi samarbejder

Holde klasseregler

Sidde på sin plads

Tale pænt

Hvordan har vi gode pauser

Tale pænt og lytte til hinanden

Spil hinanden gode

Være overbærende

Husk at sige ja til hinanden, og gå med hinandens ideer

Hjælpe hinanden